

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с. Старая Отрада
за 2022 календарный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Старая Отрада муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан», филиал: ДОУ «Берёзка» с. Старая Отрада.

Дата создания ОУ: 1970 год.

Юридический адрес ОУ: 453350, РБ, Куюргазинский район, с. Старая Отрада, ул. Дружбы, 63.

Наличие документов о создании ОУ. Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 08.12.2015г.)

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав ОУ,
- Коллективный договор,
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по правилам техники безопасности для отдельных рабочих мест и учебных кабинетов,
- Должностные инструкции,
- Положение о методическом Совете и методических объединениях учителей-предметников,
- Приказы и распоряжения директора Школы,
- Штатное расписание.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия № 002343 серия 02 от 27.12.2011 г. бессрочная; регистрационный № 1476, образовательная деятельность

- Свидетельство о государственной аккредитации – № 0732 от 21.03.2013г. серия 02.А 01 № 0000406, срок действия до 21.03.2025г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует дошкольное образование, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Территория школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Старая Отрада муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» расположено по адресу: 453350, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с. Старая Отрада ул. Дружбы д. 63. Территория школы имеет ограждение, благоустроена.

2. Состав обучающихся:

В школе обучается 50 учащихся, ДОУ «Берёзка»- 10 воспитанников.

3. Структура управления образовательного учреждения.

Совет образовательного учреждения.

Высшим органом самоуправления школы (непосредственной демократии) является Совет школы, который состоит из представителей самоуправляемых коллективов: ученического, педагогического и родительской общественности.

Другие органы самоуправления.

- Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников). Совет старшеклассников состоит из учащихся 7-9-х классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.

- Родительский комитет.

Органом самоуправления родителей учащихся школы является общешкольный родительский комитет.

- Собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления работников школы является собрание трудового коллектива, которое решает все вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы, и избирает совет трудового коллектива.

- Консультативные и совещательные органы управления.

Педагогический совет. Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения. Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы.

Методический совет школы. Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора по УВР. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

Методические объединения педагогов.

1. МО учителей естественно-математического цикла.
2. МО учителей начальных классов.
3. МО учителей гуманитарного цикла.

4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение. Из 10 педагогических работников и директора МБОУ СОШ с. Старая Отрада 9 имеют высшее образование, средний педагогический стаж – 33 года, средний возраст- 56 лет.

Учебный год	I квалификационная категория количество/процент	Высшая квалификационная категория количество/процент
2022	4/40	4/40

Заслуги:

Награждены нагрудным знаком «Отличник образования РБ»- 2.

Награждены нагрудным знаком «Лучший учитель физической культуры РБ»-1.

На уровне РБ отмечены грамотами МО – 2.

5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Режим обучения. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Занятия в Учреждении осуществляются в одну смену. В школе занятия начинаются в 09 часов 00 минут. Установлено наружное освещение прилегающей территории и система звукового оповещения.

Организация питания. Учащиеся 100% охвачены горячим питанием, дети-12 обучающихся начальные классы и 11 из многодетных семей и дети с ОВЗ получают бесплатное питание. С документами по питанию можно ознакомиться на сайте школы .

Обеспечение безопасности.

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции, коронавирусной инфекции и другие вопросы здоровья и безопасности детей.

1. Мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы):

-беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями,

-оформления стенда безопасности ;

-тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, по профилактике вредных привычек
-профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей,
- проведена беседа для старшеклассников с представителями района: инспекторами ГДН и ОГИБД ОМВД РФ по Куюргазинскому району;

2.В рамках месячника «Внимание - дети» были проведены следующие профилактические мероприятия:

- были рассмотрены вопросы о повышении культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах и соблюдения требований безопасности учащимися при организации перевозки этих детей;

-в целях предупреждения несчастных случаев, пожаров, повышения антитеррористической устойчивости были организованы и проведены разъяснительные и воспитательные работы с персоналом и обучающимися школы:

- о здоровом и активном отдыхе во время каникул;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- по профилактике коронавирусной инфекции.

3. В течение учебного года классными руководителями были проведены беседы с учащимися на такие темы: «Дорога, пешеход, водитель»,«Опасные игры у дороги»;« ПДД на сельских дорогах»; «Дорожные ловушки»;«Опасности на зимней дороге». «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»; «ПДД в транспорте, в общественных местах»; «Знатоки законодательства»; «Осторожно, гололед», «Правила поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции ».

5. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительная деятельность, «Город мастеров», «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Реальная математика», «Театральная деятельность», «Робототехника». В школе с 2022 года создан и функционирует центр естественно-технологической направленности «Точка роста» В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году в СОШ с. Ст. Отрада был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который успешно функционировал в течение учебного года. Полученное оборудование активно использовалось при проведении уроков физики, химии, биологии, а также во внеурочной деятельности

Продолжается непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Организованы методический совет, ШМО (гуманитарного цикла, естественно - математического цикла, учителей начальных классов). Методические объединения имеют свой план работы, в соответствии с методической темой школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков познавательной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. На первый план при организации методической работы выступали формы, связанные с ФГОС нового поколения в 1-5 классах, совершенствованием самообразовательной работы учителей. Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Информация

о прохождении учителями курсов повышения квалификации за 2020 учебный год.

№	Ф.И.О.	Сроки прохождения КПК	Тема КПК	Место прохождения
1.	Греков Александр Иванович	с 16.08. 22. – 20.09.22.	1. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 36 часов	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ Г. Москва
2.	Ахметова Раиля Ишбулатовна	12.04.22-25.04.2022 28.10.2022-02.12.2022	1. Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО. 72 часа 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя . 58 часов	ЦОК ПМиКП Г. Уфа ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ Г. Москва
3	Псянчин Марсель Сынтимерович	12.09.22-21.09.22	1. Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС. 72 часа 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа ЦНППМПР ГПБОУ Уфимский

		28.10.2022-02.12.2022	условиях введения обновленного ФГОС ООО. 108 часов 3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя . 58 часов	многопрофильный колледж ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ г. Москва
4	Мельников Николай Георгиевич	13.04.2022-29.04.2022	1. Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО. 72 часа 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя . 58 часов	ЦОПМКП г.Уфа ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ Г. Москва
5	Тукаева Гузалия Наилевна	06.05.22-27.05.2022 01.03.2022-19.04.2022	1. Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 108 часов 2. Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности. 56 часов	ЦНППМПР ГПБОУ Уфимский многопрофильный колледж ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ г. Москва
6	Безбородова Любовь Васильевна	11.04.2022-24.04.2022 28.10.2022-02.12.2022	1. Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО. 72 часа 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя . 58 часов	ЦОК ПМиКП г. Уфа ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ г. Москва
7	Мельникова Наталия Алексеевна	12.05.2022-09.06.2022	1. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 36 часов	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики МО РФ Г. Москва
8	Шахмаева Римма Шаукатовна	31.10.22-6.11.22	Русский язык и литература : теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021 72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Основная общеобразовательная школа
(качество по классам и по предметам (в %))
за 2021-2022 уч.год

№	предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Среднее значение качества	успев.
1	Русский язык	100/37	100/50	100/50	100/56	100/50	58,6	100
2	Литература	100/62	100/75	100/100	100/56	100/62	71	100
3	Иностранный язык(анг)	100/50	100/37	100/50	100/42	100/25	40,8	100
4	Иностранный язык(нем)	100/62	100/75	100/100	100/70	-	76,7	100
5	Математика, алгебра	100/37	100/50	100/25	100/70	100/12,5	38,9	100
6	Геометрия	--	--	100/25	100/56	100/12,5	31,1	100
7	История	100/62	100/87	100/75	100/56	100/62	68,4	100
8	Обществознание	-	100/75	100/100	100/84	100/75	83,5	100
9	География	100/75	100/75	100/100	100/70	100/100	84	100
10	Биология	100/100	100/75	100/100	100/84	100/75	86	100
11	Химия	--	--	--	100/84	100/62	73	100
12	Физика	--	--	100/75	100/70	100/62	69	100
13	Башкирский язык	100/75	100/100	100/100	100/100	100/100	95	100
14	ИЗО	100/100	100/100	100/100	-	-	100	100
15	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100
16	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100
17	Информатика	--	--	100/100	100/70	100/75	81	100
18	ОБЖ	--	--	--	100/100	100/100	100	100

Средняя общеобразовательная школа 10 кл
за 2021-2022 уч год
(качество по классам и по предметам (в %))

№	предмет	качество	успеваемость
1	Русский язык	50	100
2	Литература	50	100
3	Математика	50	100
4	Информатика	100	100
5	История	50	100
6	Обществознание	50	100
7	Биология	100	100
8	Химия	50	100
9	Физика	50	100
10	МХК	100	100
11	Физкультура	100	100

12	ОБЖ	100	100
13	Технология		
14	Иностр.язык(англ.)	50	100
15	География	100	100

*11 класса 21-22 уч. год нет.

ГИА: выбор экзаменов процентном отношении, от всего класса (в %)

ОГЭ : Русский язык и математика, предметы по выбору

	информатика	обществознание
9 кл.	100	100
Колич.	7	7

Основная общеобразовательная школа
(качество по классам и по предметам (в %))
за первое полугодие 2022-2023 уч.год.

№	предмет	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Среднее значение качества	успев.
1	Русский язык	100/85	100/37	100/37	100/25	100/56	48	100
2	Литература	100/85	100/62	100/62	100/75	100/42	65	100
3	Иностранный язык(анг)	100/57	100/50	100/37	100/75	100/42	52	100
4	Иностранный язык(нем)	100/100	100/50	---	--	-	75	100
5	Математика, алгебра	100/100	100/37	100/37	100/25	100/28	45	100
6	Геометрия	--	--	100/25	100/25	100/42	30	100
7	История	100/100	100/50	100/88	100/50	100/56	68	100
8	Обществознание	-	100/50	100/88	100/75	100/56	67	100
9	География	100/100	100/62	100/62	100/100	100/86	82	100
10	Биология	100/100	100/75	100/88	100/100	100/100	92	100
11	Химия	--	--	--	100/100	100/70	85	100
12	Физика	--	--	100/25	100/100	100/42	55	100
13	Башкирский язык	100/85	100/88	100/88	100/100	100/100	92	100
14	ИЗО	100/100	100/100	100/100	-	-	100	100
15	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100
16	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100	100
17	Информатика	--	--	100/88	100/100	100/70	86	100
18	ОБЖ	--	--	--	100/100	100/100	100	100

**Средняя общеобразовательная школа
1 полугодие 2022-2023 уч.год 11 класс
(качество по классам и по предметам (в %))**

№	предмет	качество	успеваемость
1	Русский язык	100	100
2	Литература	100	100
3	Математика	100	100
4	Информатика	100	100
5	История	100	100
6	Обществознание	100	100
7	Биология	100	100
8	Химия	100	100
9	Физика	100	100
10	Физкультура	100	100
11	ОБЖ	100	100
12	Иностр.язык(англ.)	100	100
13	География	100	100

7. Участие обучающихся в

Конкурсах, викторинах, олимпиадах и др. результаты участия:

№ п\п	Ф.И ученика	Кл асс	Название конкурса, мероприятия	Результаты участия	Организаторы конкурса
1.	Грекова Арина	10	конкурс сочинений «Пою мою республику» «Без срока давности»	2 место призер	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
2.	Грекова Арина	10	Конкурс «Крит»	призер	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
3.	Дремина Софья	11	Конкурс «Крит»	призер	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
4	Мочалова Мария	7	Конкурс «Новогодняя поделка»	призер	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
5	Зудилина Ксения	7	Конкурс «Новогодний рисунок»	призер	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
6.	Грекова Арина Муравьева Карина Балашова Алена	10	Конкурс песни «Наследники Победы»	победитель	МКУ «Отдел образования МР Куюргазинский район РБ»
7.	Квасова Ксения	6	ВОШ МЭ,математика	призёр	МО и науки РБ

8.	Нигматуллина Алина	7	ВОШ МЭ,география	призёр	МО и науки РБ
9.	Азнабаев Артур	8	ВОШ МЭ,география	призёр	МО и науки РБ
10.	Мельникова Алёна	8	ВОШ МЭ,биология	победитель	МО и науки РБ
11.	Петров Аркадий	6	Англ. язык «Кубок Гагарина»	победитель	АНО «Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан “Виктори”».
12.	Юлчурина Розалина	8	Башкирский язык «Кубок Гагарина»	победитель	

8. Техническое обеспечение кабинетов

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)
ПК(12 штук), медиапроектор, интерактивная доска, принтер	2009 г.	кабинет информатики	учителем информатики, математики, физики
Ноутбук,	2012 г.	кабинет математики	учителями математики
Ноутбук медиапроектор	2012 г.	Кабинет истории	Учителем истории, обществознания, английского языка
Ноутбук	2012 г.	Кабинет начальных классов	Учителем начальных классов
Ноутбук медиапроектор	2012 г.	Кабинет русского языка	Учителем русского языка
Ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска, МФУ	2009г.	Кабинет начальных классов	Учителем начальных классов
ПК, принтер	2007 г.	кабинет секретаря	директором
ПК, принтер	2007 г.	кабинет зам директора по УВР	заместителем директора по УВР, учителями предметниками
ПК	2014	Кабинет библиотеки	Библиотекарем
Ноутбук AQUARIUS Принтер Pantum	2022	Кабинет физики(Точка роста)	Учителем физики
Ноутбук AQUARIUS Принтер Pantum	2022	Кабинет биологии, химии (Точка роста)	Учителем химии, биологии
Ноутбук AQUARIUS (5 штук) Принтер Pantum Телевизор Эмеральд	2022	Кабинет математики (ЦОС)	Учителями школы

9. Вывод

Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Для реализации образовательной деятельности имеется материально-техническая база, необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ СОШ с. Ст. Отрада. Организация, планирование и осуществление учебного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения требует обновления для обеспечения качественной подготовки учащихся.

Педагогическим коллективом отмечены имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют возрастные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения высокого качества образования.

Организация, планирование и осуществление учебного процесса, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям. Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников школы.

Цели и задачи на 2023год:

Цели:

1. Приоритетная ориентация в образовательной деятельности на компетентностный подход, на подготовку сегодняшних школьников к будущей успешной жизни в современном обществе, на сохранение их здоровья.
2. Расширение перечня образовательных услуг, формирующих творчески активную, созидательную личность, где каждый ребёнок имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности.
3. Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально -технической базы школы.
4. Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
5. Организация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
2. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

**Показатели самоообследования деятельности
МБОУ СОШ с. Старая Отрада за 2022 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая, профильная	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1/14%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/24%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40/80%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/80%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	3/30%
1.29.2	Первая	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/70%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	892/12кв.м

Отчет
о результатах самообследования филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Старая
Отрада муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»-детский
сад «Берёзка» села Старая Отрада за 2022 календарный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Детский сад является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Старая Отрада
тип - дошкольное образовательное учреждение

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1987 года здание одноэтажное, кирпичное, приспособленное. Здание детского сада рассчитано по проекту на 35детей, группа кратковременного (пребывания) воспитания с режимом работы 3часа в д.Ямангул в августе закрыта по причине отсутствия детей .

Юридический адрес:

453368, Республика Башкортостан, Куюргазинский р-н, с. Старая Отрада, ул.Дружбы.63
директор Псянчин М.С.

Телефон

8 - (34757) 64-5-18

Электронная почта: dou_otr@mail.ru

Учредитель – Отдел образования Администрации муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан.

В соответствии с Положением о филиале функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения развития осуществляет Отдел образования администрации муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан.

Режим работы филиала МБОУ СОШ с. Старая Отрада детский сад «Берёзка»– пятидневная рабочая неделя, 9-ти часовой режим пребывания детей

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами, Положением о филиале, договорами с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБОУ СОШ с. Старая Отрада используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет общий сайт со школой.

Деятельность детского сада направлена:

на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;

на охрану жизни и укрепление здоровья детей;

на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;

на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 1 разновозрастную группу.

И группа семейного воспитания в д. Ямангул.

Плановая наполняемость – 35 человек

Контингент детей в 2021-2022 году – 10 чел., в том числе:

с 1,5 лет до 3х лет (ясельная группа) – 3 детей.

с 3-х лет до 5 лет (средняя группа) – 4 детей.

с 5 лет до 7 лет (старшая группа) – 3 детей.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет МБОУ СОШ, родительский комитет детского сада.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор школы.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива детского сада ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Воспитателями групп систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется спортивная площадка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют воспитатели групп. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития).

Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности. Но в следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с места, метании, упражнениях на гибкость и пресс. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на групповых комнатах и спортивной площадке.

Качество образовательного процесса д/с достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

В летний период родители оказали большую помощь во время текущего ремонта здания, во время покоса травы на площадках, вывоза мусора из территории детского сада. Результатом реализации этих подходов к взаимодействию с семьей стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МБОУ СОШ с. Старая Отрада, библиотека с. Старая Отрада, СДК и ФАП.

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

спортивной площадки;

озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в д/с:

центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

В д/с созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений.

Имеются уголки детского экспериментирования (карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты и др.)

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для сотрудников.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

цветники на территории детского сада;

уголки природы в группах детского сада

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении имеются наглядные пособия, коррекционные дидактические игры).

Художественно-эстетическая работа проводится :

в зале (гитара, магнитофон, детские музыкальные инструменты и др.);

В группах и в холле д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы д/с. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется сотрудниками (в дневное время).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГП

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание.

3. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

На 2022 год д/с ставил следующие задачи:

- 1) В течение учебного года изучить и освоить педагогами современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО (самообразование, обмен теоретическим опытом).
- 2) Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

Решение первой годовой задачи включило следующие направления работы:

- изучение ФГОС к образовательной программе д/с, формам и методам образовательной работы и условиям реализации программы;
- ознакомление с опытом работы других дошкольных образовательных учреждений;
- приобретение новой методической литературы и дидактических пособий.

Для осознания важности решения этой годовой задачи совместно с педагогами изучались новые ФГОС к образовательной программе д/с, формам и методам образовательной работы и условиям реализации программы.

Были проведены следующие мероприятия для педагогов д/с:

консультации «Комплексно-тематическое и календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС»;

разработка и утверждение тематики образовательного комплекса по всем возрастным группам;

практикумы «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса»

оперативный контроль по календарному планированию.

Неоднократно с педагогами обсуждались ошибки при планировании, разработана единая для всех схема планирования.

А также педсовет на тему « Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ».

В течение учебного года приобреталась новая методическая литература по данной теме и новые дидактические пособия (плакаты, игры, художественная литература и т.д.)

Вторая годовая задача была направлена на создание предметно-развивающей среды и речевой среды в соответствии с новыми требованиями, поэтому для её реализации нами были выбраны мероприятия практического характера.

Просмотр открытых занятий;

использование проектного метода в образовательной деятельности;

знакомство с новыми современными игровыми технологиями.

Педагоги группы организовали и провели проектную деятельность по выбранным темам в соответствии с возрастными особенностями детей и программным содержанием и представили свой опыт работы в методический кабинет.

Большую помощь для педагогов оказывает курсы повышения квалификации .

Данные задачи реализованы также через разнообразные формы работы с детьми: организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

проектная деятельность (педагогические проекты);

тематические каникулы (осень, лето);

совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими

высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов;

конкурсы, выставки, показы театрализованных представлений.

Общая посещаемость в учебном году составила 65%.

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости детей, наблюдается следующие показатели заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В 2021-2022 уч. году пропущено по болезни 117 дето/дней, что составляет 11,7 дней на одного ребенка в год.

Процент заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. Самый высокий уровень заболеваемости в разновозрастной группе , хотя он меньше прошлогодних показателей.

В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

По результатам мониторинга были сделаны выводы о необходимости:

актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области здоровьесберегающих технологий;

усиления профилактических мер (вакцинация, витаминизация и пр.);

использования нетрадиционных форм закаливания детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 5 сотрудников.

Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ:

Всего педагогов: 2.

Имеют высшую квалификационную категорию – 0 педагогов – 0%

Имеют первую квалификационную категорию – 1 педагога – 50 %

Имеют вторую квалификационную категорию – 0 педагогов – 0

Не имеют категории – 1 педагог

Имеют высшее педагогическое образование – 1 педагогов – 0%

Имеют среднее специальное образование – 2 педагогов – 100%

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 2 – воспитателя.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов.

Финансовые ресурсы детского сада.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

бюджетные средства, средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

В 2021-2022 учебном году из вышеуказанных источников финансировались:

приобретение хозяйственных товаров;

чистящие и моющие средства;

приобретение посуды для пищеблока и групп;

приобретение игрушек для детей и методического пособия.

Перспективы и планы развития детского сада:

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по программе (основная общеобразовательная программа дошкольного образования).

провести консультацию по осуществлению мониторинга детского развития и усвоению образовательной программы;

обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности;

использовать в работе с детьми проектный метод;

привлекать родителей и других специалистов ДООУ к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников.

Активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований.

Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.

Продолжать работу по улучшению материальной базы ДООУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

Для эффективного решения основных задач работы ДООУ необходимо:

дальнейшее развитие материально – технической базы ДООУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, приобретение новой детской мебели: стульев, столов, кроваток, игровой мебели.

Ремонт систем жизнеобеспечения, приведение в соответствие требованиям новых СанПиН здания и оборудования.

Работа с родителями воспитанников ДООУ по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей, по предупреждению нарушений прав детей.

Поощрение инициативности и творческого подхода в работе членов коллектива, участия в профессиональных и детских конкурсах разного уровня.

Изучение новых нормативно-правовых документов в области образования.

Оказание дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.

Изучение передового педагогического опыта других детских садов города и области.

Изучение нормативно – правовых актов в области образования, семейного и трудового права.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Детский сад работает в режиме развития.

**Показатели деятельности филиала ФМБОУ СОШ с. Старая Отрада ДООУ «Берёзка»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	2 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20%/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80%/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33-/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1	Высшая	- человек/%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30л.	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55л.	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполнитель: старший воспитатель Тазетдинова ЕН.

Директор школы _____ М.С. Псянчин

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ с.Старая Отрада 6 марта 2023 года протокол заседания № 12.

